

## INDICE

INTRODUCCIÓN	9
—EL SENTIDO DE CELEBRAR EL V ENCUENTRO NACIONAL Y II ENCUENTRO LATINOAMERICANO SOBRE INGRESO A LA UNIVERSIDAD PÚBLICA	9
<b>I - LOS ANTECEDENTES DEL ENCUENTRO</b>	12
—PROPÓSITOS DEL V ENCUENTRO	14
—EJES DE DISCUSIÓN	15
—LA DINÁMICA DE TRABAJO	17
<b>II - PANELES Y CONFERENCIAS</b>	20
—PANEL “PERSPECTIVAS PARA PENSAR EL INGRESO UNIVERSITARIO”:	20
— <i>Desigualdad social en el acceso a la educación superior: tendencias estructurales mundiales y algunos de sus impactos en el ingreso al ciclo.</i> <i>Ana María Ezcurra (Universidad Nacional de General Sarmiento)</i>	20
— <i>Prácticas curriculares que afectan la inserción de los ingresantes en el primer año universitario.</i> <i>Susana Barco de Surghi (Universidad Nacional de Comahue)</i>	33
—CONFERENCIA “LA RELACIÓN CON EL SABER DE LOS ALUMNOS Y DE LOS ESTUDIANTES” DR. BERNARD CHARLOT (UNIVERSIDAD DE SERGIPE-BRASIL)	46
—CONFERENCIA “INGRESO A LA UNIVERSIDAD. NOTAS PARA UN ENCUADRE” DRA. SUSANA CELMAN. (UNIVERSIDAD NACIONAL DE ENTRE RÍOS)	65
—PANEL “LA ENSEÑANZA EN LOS PRIMEROS TRAMOS DE LAS CARRERAS: PROBLEMAS Y CONDICIONES”	83
— <i>El sentido de las tareas de escritura: implicaciones para la enseñanza y el aprendizaje en el inicio de los estudios universitarios.</i> <i>Alicia Vazquez (Universidad Nacional de Rio Cuarto)</i>	83

<p>—¿Podemos llegar allí desde aquí? Reflexiones sobre la etapa inicial de las carreras universitarias de ciencias naturales. Dr. Osvaldo Cappannini (Universidad Nacional de La Plata)</p> <p>—“Repensar la enseñanza para favorecer el aprendizaje en las aulas” María Adelaida Benvegnú (Universidad Nacional de Luján)</p>	<p>107</p> <p>116</p>
<b>III - DISCUSIÓN POR EJES TEMÁTICOS</b>	129
—EJE 1: EL INGRESO A LA UNIVERSIDAD PÚBLICA EN EL CONTEXTO POLÍTICO ACTUAL	130
—EJE 2: LAS CONDICIONES INSTITUCIONALES PARA LA CONSTRUCCIÓN DEL CONOCIMIENTO EN LOS PRIMEROS TRAMOS DE LAS CARRERAS	139
—EJE 3: EL INGRESANTE UNIVERSITARIO COMO SUJETO DE APRENDIZAJE	149
—EJE 4: PROPUESTAS DE ENSEÑANZA EN LOS PRIMEROS AÑOS DE LA FORMACIÓN UNIVERSITARIA	156
<b>IV - CONCLUSIONES</b>	166