

ÍNDICE

AGRADECIMIENTOS.....	7
PREFACIO. <i>Noemí Simon, Ana Encabo y Rosana Ponce</i>	13
PRÓLOGO. <i>Hebe San Martín de Duprat</i>	17
I.(ETAPA 1870 – 1944). LOS DERROTEROS DEL JARDÍN DE INFANTES: CONTRA VIENTO Y MAREA	
<i>Rosana Elizabeth Ponce</i>	
INTRODUCCIÓN	21
PRIMERA PARTE: "EL JARDÍN DE INFANTES EN LA ARGENTINA FINISECULAR"	
LOS COMIENZOS	21
LOS ADELANTADOS DEL JARDÍN DE INFANTES EN LA ARGENTINA:	
SARMIENTO Y JUANA MANZO	23
JARDÍN DE INFANTES DE IMPORTACIÓN.....	27
LA MUJER COMO EDUCADORA.....	30
EL JARDÍN DE INFANTES EN LAS PRIMERAS LEYES EDUCATIVAS.....	32
LAS INSTITUCIONES FORMADORAS DE MAESTRAS JARDINERAS.....	35
SEGUNDA PARTE: "EN LOS UM BRALES DE NUEVO SIGLO, SE ABRE UN CAMINO SINUOSO"	40
LA VERSIÓN ARGENTINA DE LOS KINDERGARTEN	47
TERCERA PARTE: "JARDINES DE INFANTES. DE LAS ELITES A LAS CLASES POPULARES."	
LOS AÑOS DE EXPERIMENTACIÓN PEDAGÓGICA.....	51
JARDINES DE INFANTES Y LA CUESTIÓN SOCIAL	57
LAS MILITANTES DEL JARDÍN DE INFANTES	62
LA REAPERTURA DE LA FORMACIÓN DOCENTE	64
A MODO DE CIERRE	67
REFERENCIAS	69
FUENTES	73
II.(ETAPA 1945 – 1955). LOS ÚNICOS PRIVILEGIADOS SON LOS NIÑOS	
<i>Elena del Pilar Maidana, María Fernanda Merciai</i>	
NUEVO MOVIMIENTO HISTÓRICO: EL PERONISMO	75
ESTADO Y SOCIEDAD.....	79
LA EDUCACIÓN EN ESTE ESCENARIO	85

SEMBRAR DE JARDINES DE INFANTES LA PATRIA.....	95
UNA LEY QUE CAMBIA LA HISTORIA	99
A MODO DE CIERRE	108
REFERENCIAS.....	110

III. (ETAPA 1955-1974). GOLPE A GOLPE (PERDÓN ANTONIO MACHADO)

Hebe Alicia San Martín

SITUACIÓN EN OCCIDENTE.....	113
EN LA ARGENTINA, PANORAMA POLÍTICO EDUCATIVO DE LA ÉPOCA.....	115
LOS CAMBIOS EN LA POLÍTICA EDUCATIVA	117
LA EDUCACIÓN INICIAL CON NOMBRE PROPIO	118
LAS CIFRAS.....	119
EL JARDÍN MATERNAL	122
LA LEY DE CREACIÓN DEL INSTITUTO NACIONAL DE JARDINES MATERNALES ZONALES.....	124
LOS PROYECTOS Y LOS RESULTADOS	124
EN SÍNTESIS	129
A MODO DE CIERRE: EL GOLPE DE LOS GOLPES.....	130
REFERENCIAS.....	131

IV. (ETAPA 1974 – 1983). EL PROYECTO EDUCATIVO AUTORITARIO

Alejandra Marisa Bauso, Alicia del Carmen Merciai

TIEMPOS CRÍTICOS. RECOMPOSICIONES EN EL MUNDO CAPITALISTA	133
EL “PROCESO DE REORGANIZACIÓN NACIONAL”. MARCO SOCIO-HISTÓRICO Y POLÍTICO.....	135
DICTADURA Y EDUCACIÓN. LOS MINISTROS.....	138
LA SUBSIDIARIDAD DEL ESTADO. LA TRANSFERENCIA MASIVA Y COMPULSIVA.....	141
DESMANTELAMIENTO DEL SISTEMA EDUCATIVO. RETRACCIÓN DE MATRÍCULA Y RETROCESO CUALITATIVO EN LOS DIFERENTES NIVELES DE ENSEÑANZA.....	144
EL NIVEL INICIAL EN TIEMPOS DEL PROCESO. ENTRE LA REPRESIÓN Y EL RECONOCIMIENTO.....	147
CENSURAS Y PROHIBICIONES	149
CONCEPCIÓN PEDAGÓGICA TECNICISTA Y PERFIL DOCENTE DESEADO	154
ÁREA CURRICULAR. MARCO GENERAL Y ESPECÍFICO DEL NIVEL.....	155
EL JARDÍN MATERNAL	159
FORMACIÓN DOCENTE. PLANES Y PROGRAMAS DE ESTUDIO.....	159
AUTORITARISMO VERSUS AUTORIDAD PEDAGÓGICA - REPLANTEOS	161

RESISTENCIA DEL SECTOR EDUCATIVO CULTURAL.....	162
CON LOS DÍAS CONTADOS... NACE UNA ESPERANZA	164
A MODO DE CIERRE	165
REFERENCIAS.....	167
FUENTES	169

V. CON LA DEMOCRACIA : ¿SE COME, SE CURA Y SE EDUCA?

Patricia Noemí Barreto, Mónica Inés Cora, Edith Mabel Luján

LA DÉCADA DEL 80 EN EL MUNDO OCCIDENTAL	171
LA DEMOCRACIA: SUS RETOS, SUS CONTRADICCIONES Y SUS ALCANCES.....	172
LA POLÍTICA EDUCATIVA Y LA REAPERTURA DEMOCRÁTICA	177
EL CONGRESO PEDAGÓGICO	179
LAS PROPUESTAS PARA EL NIVEL INICIAL	182
CONCLUSIONES Y ACUERDOS A LOS QUE SE ARRIBARON	183
EL NIVEL INICIAL EN ESTE PERÍODO. LA SITUACIÓN EN LA PROVINCIA DE BUENOS AIRES	184
CONSIDERACIONES ACERCA DEL CURRÍCULUM PROVINCIAL.....	186
EL CURRÍCULUM DE LA MUNICIPALIDAD DE LA CIUDAD DE BUENOS AIRES, 1989. UN ENFOQUE CRÍTICO	186
LOS JARDINES MATERNALES.....	190
PROFESORADO UNIVERSITARIO DE NIVEL INICIAL. LA EXPERIENCIA DE LA UNLu.....	193
LA APERTURA EN EL INTERIOR DEL PAÍS. LEY PROVINCIAL DE CÓRDOBA.....	194
A MODO DE CIERRE	195
REFERENCIAS.....	198
FUENTES	199

VI. (ETAPA 1989 – 1999) VERSO A VERSO (NUEVAMENTE, PERDÓN, MACHADO)

Ana Matilde Encabo, Noemí Alicia Simon

LOS NUEVOS AMOS DEL MUNDO.....	201
¿QUÉ PASA EN EL PLANO EDUCATIVO?.....	202
CON VIEJOS TÉRMINOS Y ... NUEVOS USOS.....	205
¿QUIÉNES DECIDEN LAS POLÍTICAS EDUCATIVAS?.....	206
MARCHAS Y CONTRAMARCHAS HACIA UNA NUEVA LEY DE EDUCACIÓN	208
SE HACE CAMINO AL ANDAR	211
¡SALIÓ LA NUEVA LEY!	212
EL NIVEL INICIAL EN LA LEY FEDERAL	214