

ÍNDICE

PRESENTACIÓN.....	9
I. LA SOCIOLOGÍA DE LA EDUCACIÓN: UNA PUERTA DE ENTRADA AL CAMPO DISCIPLINAR	
<i>Mariano Indart</i>	<i>13</i>
II. EL ESTADO Y LAS POLÍTICAS PÚBLICAS: SENTIDO COMÚN Y PERSPECTIVA CRÍTICA	
<i>Mariano Indart</i>	<i>57</i>
III. PÚBLICA Y POPULAR. NOTAS PARA PENSAR OTRA ESCUELA POSIBLE Y NECESARIA	
<i>Silvia Andrea Vázquez</i>	<i>83</i>
IV. CONSTRUCCIÓN DE CIUDADANÍA EN EL NIVEL INICIAL	
<i>Lila Ana Ferro</i>	<i>103</i>
V. IDENTIDADES LABORALES DE LOS DOCENTES: DEBATES Y PERSPECTIVAS	
<i>Karina Barrera</i>	<i>111</i>
VI. LA IMPOSIBLE NEUTRALIDAD DE LAS PRÁCTICAS PEDAGÓGICAS	
<i>Mariano Indart</i>	<i>133</i>
VII. VIOLENCIA SIMBÓLICA Y LUCHA DE CLASES. ALGUNAS REFLEXIONES CRÍTICAS A PROPÓSITO DE LA TEORÍA DE PIERRE BOURDIEU	
<i>Miguel Etchegoyen</i>	<i>147</i>
VIII. EDUCACIÓN POPULAR, POLÍTICAS EDUCATIVAS Y DEMOCRATIZACIÓN DEL ESTADO	
<i>Silvia Andrea Vázquez - Mariano Indart.....</i>	<i>171</i>
LOS AUTORES	189